\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (найменування загальноосвітнього навчального закладу)

|  |  |
| --- | --- |
| **«ПОГОДЖЕНО»**  Заступник директора з НВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ПІБ)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. | **«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  ДИРЕКТОР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ПІБ)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. |

**Календарно-тематичне планування**

**з математики**

**у 5 класі**

**на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н. р.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ учителя)

Розглянуто на засіданні МО (кафедри) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_р.

Голова МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, підпис)

Складено відповідно до Модельної навчальної програми адаптаційного циклу для закладів загальної середньої освіти (автор **Істер О.С.)**, затвердженою Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 р. №795)

**Календарне планування   
(5 год на тиждень, І семестр – 80 год, ІІ семестр – 95 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  уроку | Дата прове-дення | Тема уроку | Примітка |
| **I СЕМЕСТР** | | | |
| **Тема 1. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ ЗА КУРС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (12 год )** | | | |
|  |  | Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел |  |
|  |  | Арифметичні дії з натуральними числами |  |
|  |  | Арифметичні дії з натуральними числами |  |
|  |  | Поняття дробу. Порівняння дробів |  |
|  |  | Знаходження дробу від числа. Знаходження числа за значенням його дробу |  |
|  |  | Величини: довжина, маса, місткість, час. Дії з величинами |  |
|  |  | Величини: довжина, маса, місткість, час. Дії з величинами |  |
|  |  | Числові та буквені вирази. Рівняння |  |
|  |  | Числові та буквені вирази. Рівняння |  |
|  |  | Геометричні фігури на площині |  |
|  |  | Геометричні фігури на площині. *Самостійна робота № 1* |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 1** |  |
| **Тема 2. НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ І ВЕЛИЧИНИ (68 год )** | | | |
|  |  | Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел |  |
|  |  | Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел |  |
|  |  | Порівняння натуральних чисел. Числові нерівності |  |
|  |  | Порівняння натуральних чисел. Числові нерівності |  |
|  |  | Округлення натуральних чисел |  |
|  |  | Округлення натуральних чисел*. Самостійна робота № 2* |  |
|  |  | Додавання натуральних чисел. Властивості додавання |  |
|  |  | Додавання натуральних чисел. Властивості додавання |  |
|  |  | Віднімання натуральних чисел. Властивості віднімання |  |
|  |  | Віднімання натуральних чисел. Властивості віднімання |  |
|  |  | Додавання і віднімання натуральних чисел. *Самостійна робота № 3* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 2** |  |
|  |  | Множення натуральних чисел |  |
|  |  | Множення натуральних чисел |  |
|  |  | Властивості множення |  |
|  |  | Властивості множення |  |
|  |  | Властивості множення. *Самостійна робота № 4* |  |
|  |  | Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа |  |
|  |  | Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа |  |
|  |  | Ділення натуральних чисел |  |
|  |  | Ділення натуральних чисел |  |
|  |  | Ділення з остачею |  |
|  |  | Ділення з остачею*. Самостійна робота № 5* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 3** |  |
|  |  | Числові вирази. Буквені вирази та формули |  |
|  |  | Числові вирази. Буквені вирази та формули |  |
|  |  | Рівняння |  |
|  |  | Рівняння |  |
|  |  | *Самостійна робота № 6.* Текстові задачі на рух |  |
|  |  | Текстові задачі на рух |  |
|  |  | Текстові задачі на рух |  |
|  |  | Текстові задачі економічного змісту |  |
|  |  | Текстові задачі економічного змісту |  |
|  |  | Вправи на всі дії з натуральними числами |  |
|  |  | Вправи на всі дії з натуральними числами |  |
|  |  | Вправи на всі дії з натуральними числами. *Самостійна робота № 7* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 4** |  |
|  |  | Відрізок та його довжина. Одиниці вимірювання довжини відрізка |  |
|  |  | Відрізок та його довжина. Одиниці вимірювання довжини відрізка |  |
|  |  | Промінь, пряма |  |
|  |  | Промінь, пряма. Координатний промінь |  |
|  |  | Координатний промінь. Шкала |  |
|  |  | Координатний промінь. Шкала. *Самостійна робота № 8* |  |
|  |  | Лінійні та стовпчасті діаграми |  |
|  |  | Кут. Види кутів |  |
|  |  | Кут. Види кутів |  |
|  |  | Величина кута. Вимірювання кутів |  |
|  |  | Величина кута. Побудова кутів |  |
|  |  | Трикутник та його периметр. Види трикутників за кутами та сторонами |  |
|  |  | Трикутник та його периметр. Види трикутників за кутами та сторонами*. Самостійна робота № 9* |  |
|  |  | Прямокутник. Квадрат. Периметр квадрата і прямокутника |  |
|  |  | Прямокутник. Квадрат. Рівність фігур |  |
|  |  | Рівність фігур |  |
|  |  | Площа прямокутника і квадрата. Одиниці вимірювання  площі |  |
|  |  | Площа прямокутника і квадрата. Одиниці вимірювання  площі |  |
|  |  | Площа прямокутника і квадрата. *Самостійна робота № 10* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 5** |  |
|  |  | Найпростіші комбінаторні задачі |  |
|  |  | Найпростіші комбінаторні задачі |  |
|  |  | Розв’язування текстових задач алгебраїчним методом |  |
|  |  | Логічні задачі |  |
|  |  | Узагальнення та систематизація знань за перший семестр |  |
|  |  | Узагальнення та систематизація знань за перший семестр |  |
|  |  | Підбиття підсумків першого семестру |  |
| **II СЕМЕСТР** | | | |
| **Тема 3. ПОДІЛЬНІСТЬ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ (13 год)** | | | |
|  |  | Дільники та кратні натурального числа |  |
|  |  | Дільники та кратні натурального числа |  |
|  |  | Ознаки подільності на 2, 5, 10 |  |
|  |  | Ознаки подільності на 9 і 3 |  |
|  |  | Прості та складені числа |  |
|  |  | Прості та складені числа. *Самостійна робота № 11* |  |
|  |  | Розкладання чисел на прості множники |  |
|  |  | Найбільший спільний дільник. Взаємно прості числа |  |
|  |  | Найбільший спільний дільник. Взаємно прості числа |  |
|  |  | Найменше спільне кратне |  |
|  |  | Найменше спільне кратне*. Самостійна робота № 12* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 6** |  |
| **Тема 4. ДРОБОВІ ЧИСЛА І ДІЇ З НИМИ (64 год)** | | | |
|  |  | Звичайні дроби |  |
|  |  | Знаходження дробу від числа і числа за його дробом |  |
|  |  | Знаходження дробу від числа і числа за його дробом |  |
|  |  | Дріб як частка двох натуральних чисел |  |
|  |  | Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками |  |
|  |  | Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками |  |
|  |  | Правильні і неправильні дроби |  |
|  |  | Правильні і неправильні дроби. *Самостійна робота № 13* |  |
|  |  | Мішані числа |  |
|  |  | Мішані числа |  |
|  |  | Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками |  |
|  |  | Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками |  |
|  |  | Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками |  |
|  |  | Додавання і віднімання мішаних чисел |  |
|  |  | Додавання і віднімання мішаних чисел |  |
|  |  | Додавання і віднімання мішаних чисел |  |
|  |  | Додавання і віднімання мішаних чисел.  *Самостійна робота № 14* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | Тематична контрольна (діагностична) робота № 7 |  |
|  |  | Десятковий дріб. Запис десяткових дробів |  |
|  |  | Десятковий дріб. Запис десяткових дробів |  |
|  |  | Порівняння десяткових дробів |  |
|  |  | Порівняння десяткових дробів |  |
|  |  | Порівняння десяткових дробів |  |
|  |  | *Самостійна робота № 15.* Округлення десяткових дробів |  |
|  |  | Округлення десяткових дробів |  |
|  |  | Округлення десяткових дробів |  |
|  |  | Додавання і віднімання десяткових дробів |  |
|  |  | Додавання і віднімання десяткових дробів. Властивості додавання |  |
|  |  | Додавання і віднімання десяткових дробів.  *Самостійна робота № 16* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | Тематична контрольна (діагностична) робота № 8 |  |
|  |  | Множення десяткових дробів |  |
|  |  | Множення десяткових дробів |  |
|  |  | Множення десяткових дробів. Властивості множення |  |
|  |  | Множення десяткових дробів. Властивості множення |  |
|  |  | Множення десяткових дробів. Властивості множення |  |
|  |  | Окремі випадки множення десяткових дробів |  |
|  |  | Окремі випадки множення десяткових дробів. *Самостійна робота № 17* |  |
|  |  | Ділення десяткового дробу на натуральне число |  |
|  |  | Ділення десяткового дробу на натуральне число |  |
|  |  | Ділення десяткових дробів на 10, 100, 1000, ... |  |
|  |  | Ділення десяткових дробів на натуральне число |  |
|  |  | Ділення десяткових дробів на натуральне число |  |
|  |  | Ділення на десятковий дріб |  |
|  |  | Ділення на десятковий дріб |  |
|  |  | Ділення на десятковий дріб |  |
|  |  | Ділення на десятковий дріб |  |
|  |  | Ділення на десятковий дріб |  |
|  |  | Ділення на десятковий дріб. *Самостійна робота № 18* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | Тематична контрольна (діагностична) робота № 9 |  |
|  |  | Середнє арифметичне |  |
|  |  | Середнє арифметичне |  |
|  |  | Середнє значення величини |  |
|  |  | Середнє значення величини |  |
|  |  | Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами |  |
|  |  | Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами |  |
|  |  | Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами |  |
|  |  | Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами |  |
|  |  | Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами |  |
|  |  | Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами. *Самостійна робота № 19* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | Тематична контрольна (діагностична) робота № 10 |  |
| **Тема 5. ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ (18 год)** | | | |
|  |  | Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Округлення натуральних чисел. Арифметичні дії з натуральними числами та їх властивості |  |
|  |  | Арифметичні дії з натуральними числами та їх властивості. Квадрат і куб числа. Порядок виконання арифметичних дій у виразах. Ділення з остачею |  |
|  |  | Числові та буквені вирази. Формули. Рівняння. Текстові задачі |  |
|  |  | Текстові задачі .Відрізок, пряма, промінь. Координатний промінь. |  |
|  |  | Кут, трикутник, прямокутник, квадрат. Площа та периметр квадрата і прямокутника |  |
|  |  | Подільність натуральних чисел |  |
|  |  | Подільність натуральних чисел |  |
|  |  | Звичайні дроби |  |
|  |  | Звичайні дроби |  |
|  |  | Десятковий дріб. Порівняння десяткових дробів .Округлення десяткових дробів |  |
|  |  | Арифметичні дії з десятковими дробами |  |
|  |  | Арифметичні дії з десятковими дробами |  |
|  |  | Арифметичні дії з десятковими дробами. Середнє арифметичне |  |
|  |  | Підсумкова контрольна робота |  |
|  |  | Аналіз результатів підсумкової контрольної роботи |  |
|  |  | Розкладання натуральних чисел, більших за тисячу, на прості множники. Логічні задачі |  |
|  |  | Знаходження найбільшого спільного дільника (НСД) і найменшого спільного кратного (НСК) двох (кількох) чисел в межах тисячі |  |
|  |  | Підсумковий урок |  |